SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

PSICOLOGÍA

Tema: Psicoanálisis y Escuelas Psicológicas

Psicoanálisis: Sigmund Freud

Enfoque Topográfico

Consciente

Percepción del momento presente, interno y externo. Pensamientos, emociones y acciones relacionados con la realidad inmediata. Percepción del presente.

Pre-Consciente

Sentimientos, pensamientos, fantasías, etc. que no se encuentran en la consciencia pero que fácilmente se pueden hacer presentes.

Inconsciente

Sentimientos, vivencias, deseos, etc. que suponen un conflicto para nosotros y que están reprimidos. Lugar donde radican las pulsiones de vida (Eros) y muerte (Tanathos).

Enfoque Estructural

Id / Ello

Instancia que lucha todo el tiempo para satisfacer impulsos básicos de agresividad, supervivencia y reproducción. ***Principio de Placer***.

Ego / Yo

Busca la satisfacción del Ello pero de un modo más realista, lo que le dará placer a más largo plazo y le evitara el dolor y la destrucción. ***Principio de Realidad***.

Súper ego / Súper yo

Esta instancia de la personalidad busca la perfección, produciendo sentimientos de orgullo (positivos) o de culpa (negativos)

Mecanismos de Defensa

Represión

Expulsar de la conciencia pensamientos y deseos que no nos agradan y nos producen dolor.

Proyección

Consiste en atribuir un impulso perturbador a otra persona

Racionalización

Ofrecer explicaciones (supuestamente racionales) para justificarse a uno mismo.

Formación Reactiva

Sustitución de comportamientos, pensamientos o sentimientos que resultan inaceptables, por otros totalmente opuestos

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

Estructuralismo (Alemania- EE.UU)

Representante

Edward Bradford Titchener. Fue quien nombra como Estructuralismo a este movimiento. Su antecedente son los trabajos de W. Wundt en Leipzig.

Objeto de estudio

Estructura de la consciencia (sensaciones, sentimientos, imágenes).

Métodos

Introspección y Experimentación

Aporte

Se inicia la psicología científica. Se deja de lado el "estudio del alma".

E. B. Titchener (1867 – 1927)

Funcionalismo (EE.UU)

Representante

William James, "Principios de Psicología" (1890). John Dewey, "El concepto del arco reflejo" (1896). James Angell, "La psicología funcionalista"

Objeto de estudio

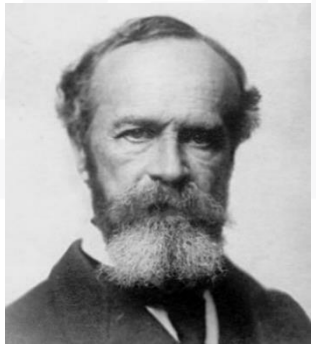
Función de la consciencia en la adaptación activa al entorno

Métodos

Introspección y Experimentación

Aporte

Inician la psicología aplicada: Clínica, Educativa. Psicometría.



William James (1842 – 1910)

Psicoanálisis (Austria)

Representante

Sigmund Freud con la publicación de "La interpretación de los sueños" (1900).

Objeto de estudio

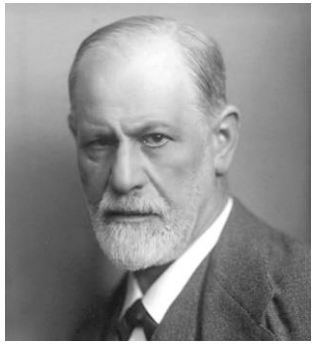
El inconsciente y sus contenidos

Métodos

Interpretación de los sueños. Asoc. libre.

Aporte

Teoría psicosexual de la personalidad. Psicoterapia. Desarr. psicosexual.



Sigmund Freud (1856 – 1939

ESCUELAS PSICOLÓGICAS

Reflexología (Rusia)

Representante

Vladimir Bechterev estudió con W. Wundt. Acuñó el término Reflexología. Publicó "Psicología objetiva" (1910). Iván Pavlov – Cond. Respondiente

Objeto de estudio

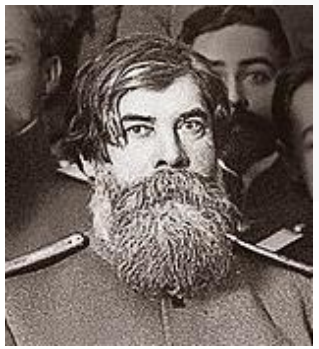
La Actividad Nerviosa Superior y las leyes que rigen su ocurrencia

Métodos

Experimentación y Condicionamiento

Aporte

Condicionamiento Motor y Cond. Clásico. Psicología Materialista.



Vladimir Bechterev (1857 – 1927)

Conductismo (EE.UU)

Representante

John B. Watson "La psicología tal como la ve el conductista" (1913). Hacia 1916 incorpora el Cond. Clásico de Pavlov.

Objeto de estudio

La conducta objetiva (humana y animal). Rechaza la introspección.

Métodos

Experimentación. Observ. Cond. Clásico.

Aporte

Teoría del Aprendizaje. **(E-R)**. Desarrollo de la experimentación en Psicología.

John B. Watson (1878 – 1958)

Gestalt (Alemania)

Representante

Max Wertheimer, estudio de movimiento aparente. Colaboran Kurt Koffka y Wolfgang Köhler.

Objeto de estudio

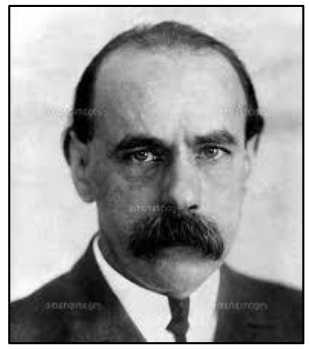
La **experiencia total inmediata** (Percepción)

Métodos

Introspección. Observ. Experimentación.

Aporte

Leyes de la percepción. Teoría del aprendizaje súbito o por insight (W. Köhler)



Max Wertheimer (1880 – 1943)

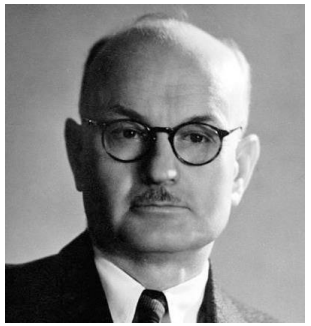
ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

Neo-conductismo (EE.UU)

Edward Tolman: ***Conductismo molar o propositivo***. Toda conducta molar implica siempre acercase o alejarse de un objeto meta, es propositiva. Se aprende representaciones o mapas cognitivos de un ambiente.

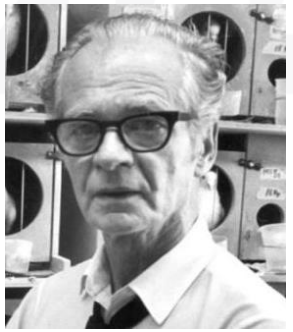
Clark Hull: **Conductismo deductivo**. Formuló su psicología a través de ecuaciones numéricas en "Principios de Conducta" (1943). Buscó conectar las condiciones ambientales (V. Indep) con las reacciones (V. Depend) a través de **Variables Intervinientes**: pulsión, motivación, fuerza de hábito, etc. (**E – O – R**)

B. F. Skinner: ***Conductismo radical***. La conducta operante es espontánea, no se origina en el ambiente (elimina V. Interviniente), se fortalece o debilita en función a sus consecuencias (refuerzo - castigo). Aprendizaje **(R - E)**.



Edward Tolman (1886 – 1959)

Clark Hull (1884 – 1952)



B. F. Skinner (1904 – 1990)

Cognitivismo (EE.UU)

Representante

Simposio en el MIT, organizado por **George Miller** y **Jerome Bruner** (1956) **Ulrich Neisser** publicó "Psicología Cognitiva"

Objeto de estudio

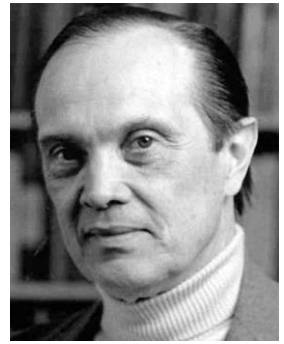
La mente humana como sistema de procesamiento de información

Métodos

Experimentación.
Observ. Psicometría.

Aporte

Teoría de los Procesos Cognitivos. Teoría de procesam. de información en psicología.



George Miller (1920 – 2012)

Humanismo (EE.UU)

Representante

Abraham Maslow "Hacia una psicología humanista" (1956). **Gordon Allport** y **Carl Rogers**. En 1961 nace con la "Revista de Psicología Humanista"

Objeto de estudio

El **ser humano como totalidad**, como ser libre e intencionado.

Métodos

Método biográfico. Estudio de caso único.

Aporte

Psicoterapia Humanista. Teoría de la personalidad y motivación.

Abraham Maslow (1908 – 1970)

Perspectivas Actuales

Enfoque Biopsicológico

Explica la conducta por el Sistema Nervioso y Sistema Endocrino, la bioquímica cerebral. procesos físicos, químicos y biológicos internos.

Enfoque Conductual

La conducta está formada y controlada por el medio. Estudia la conducta observable, el aprendizaje y destaca la influencia del reforzamiento.

Enfoque Psicodinámico

La conducta está dirigida por fuerzas (impulsos, deseos, conflictos) dentro de la personalidad que a menudo están ocultas o son inconscientes.

Enfoque Cognitivo

La conducta es entendida en términos de procesamiento mental de la información. Estudia: percepción, pensamiento, memoria, etc.

Enfoque Humanista

La conducta está guiada por la imagen propia, por la percepción subjetiva consciente del mundo y por la necesidad de crecimiento personal.

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:

academiacesarvallejo.edu.pe